Государственный комитет СССР
по профессионально-техническому образованию

Всесоюзный научно-методический центр
профессионально-технического обучения молодежи

ТРЕБОВАНИЯ

к разработке учебных планов и программ для подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве

Москва 1983

XXII

Приложение

Рекомендуемый расчет времени на теоретическое и производственное обучение при составлении учебного плана при подготовки новых рабочих

Предметы	:5 мес.	:4 мес.	:3 мес.	: 2 мес.	:I мес.
I. Производственное обучение	525	420	3I5	2I0	I05
П. Теоретическое обучение	350	280	2I0	I40	70
I. Специальные предметы	2I4	I67	I24	8I	36
2. Общетехнические предметы	7I	54	42	26	I2
3. Основы экономических знаний	30	30	20	I4	8
4. Политзанятия	9	7	5	4	2
Консультации	I8	I4	II	7	4
Экзамены	8	8	8	8	8
Итого часов:	875	700	525	350	I75

Ответственный за выпуск Ю.Л.Глазунов

Размножено 22.08.83 Заказ № II3 Тираж 350

Офсет КИПКК Казань, 420084, Ленина, 6/20

353

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ СССР
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ВСЕСОЮЗНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

ТРЕБОВАНИЯ

к разработке учебных планов и программ для подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве

Москва I983

УТВЕРЖДЕНО

Государственным комитетом СССР
по профессионально-техническому
образованию

19 января 1983 года

Требования к разработке учебных планов и программ для подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве [1/]

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О мерах по дальнейшему совершенствованию подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве" /1979г./ ставится задача улучшения качества профессионального обучения и воспитания рабочих на производстве, создания условий для непрерывного совершенствования их мастерства в соответствии с требованиями социального и научно-технического прогресса.

Поскольку учебно-программная документация является одним из средств осуществления единой государственной политики в области профессионального обучения рабочих кадров на производстве, при ее разработке должны учитываться следующие исходные положения:

- единство требований к объему и уровню знаний и умений рабочих одинакового квалификационного разряда /класса, категории/ независимо от форм профессионального обучения;

-преемственность в содержании обучения между начальной профессиональной подготовкой и последовательным повышением квалификации рабочих;

1/ Предусматриваются учебные планы и программы для повышения квалификации рабочих на производственно-технических курсах.

Приложение 6

Примерный расчет учебного времени при подготовке новых рабочих на производстве

Срок обучения	Всего часов на обучение	Примерное количество недель
1 месяц	175	4
2 месяца	350	9
3 месяца	525	13
4 месяца	700	17
5 месяцев	875	22
6 месяцев	1050	26

<u>Примечание</u>:

1. При расчете учебного времени за основу взято среднемесячное количество часов - 175.

2. Теоретическое и производственное обучение проводится в пределах рабочего времени, установленного законодательством о труде для работников соответствующих возрастов, профессий и производств. [1/]

3. Для обучения в возрасте до 18 лет за основу берется 36-часовая рабочая неделя.

1/ Типовое положение о профессиональном обучении рабочих на производстве, п.II.

Заказ № 75 от 23 мая 1983г.
Тираж 50 экз.
Листов 23
Отпечатано в ВНМЦентре на ротаторе

Приложение 5

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КИ
ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСОВ ЭКОНОМИИ
/при подготовке новых рабочих/

№ п/п	Темы	Срок обучения: I месяц	2 месяца	3 мес
		Количество часов /на тему/		
I.	Наша социалистическая экономика. Экономическая политика КПСС	2	2	2
2.	Социалистическое предприятие и трудовой коллектив	I	I	2
3.	Планирование хозяйственной деятельности предприятия	I	I	I
4.	Всемерный рост производительности труда – коренная экономическая задача	I	I	2
5.	Качество продукции и культура производства	I	I	I
6.	Технический прогресс и эффективное использование основных фондов	–	I	2
7.	Режим экономии и рациональное использование материальных ресурсов	I	2	2
8.	Нормирование и дисциплина труда	–	I	I
9.	Организация заработной платы	–	I	I
I0.	Себестоимость и цена продукции	–	I	2
II.	Организация хозяйственного расчета. Хозрасчет участка, бригады	I	I	2
I2.	Социалистическое соревнование за высокую эффективность производства и качества работы	–	I	2
	Всего	8	I4	20

– идейно-воспитательная направленность обучения в целях формирования молодых строителей коммунизма как идейно-убежденных, высокообразованных и умеющих трудиться.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I. Учебные планы и программы для подготовки и повышения квалификации рабочих являются основными документами, в соответствии с которыми осуществляется профессиональное обучение рабочих на производстве. Учебные планы и программы разрабатываются в следствии с Типовым положением о профессиональном обучении рабочих на производстве, требованиями ЕТКС, Перечнем профессий, по которым осуществляется подготовка новых рабочих на производстве I/ и настоящими Требованиями.

По профессиям, не вошедшим в ЕТКС, учебные планы и программы разрабатываются на основе аналогичных ведомственных документов – "Справочника по терификации копио-ручных работ в растениеводстве и животноводстве, механизированных работ в совхозах и других государственных предприятиях сельского, водного, лесного хозяйства и сельхозтехники", "Списка плавающего состава судов морского и речного флота", "Квалификационного справочника должностей служащих" и др.

2. Содержание учебных программ для подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве должно отвечать следующим требованиям:

– обеспечивать формирование профессиональных знаний и умений;

– способствовать формированию у обучающихся марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистического отношения к труду и общественной собственности, любви к профессии, высоких моральных качеств;

I/ Далее в тексте документ называется сокращенно – Перечень профессий.

- отражать современный уровень научных знаний в области техники и технологии производства, научной организации труда и передовой производственный опыт;

- обеспечивать преемственность повышения квалификации рабочих с подготовкой их в системе профтехобразования;

- обеспечивать соединение обучения с производительным трудом;

- способствовать соблюдению трудовой и производственной дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивать неукоснительное соблюдение требований охраны труда и правил безопасности труда.

В основу построения и содержания учебных программ должны быть положены научно-педагогические принципы обучения и воспитания.

3. Учебные планы и программы определяют объем и содержание учебного материала, необходимого для подготовки новых рабочих на производстве и повышения их квалификации от начального до высшего уровня.

4. Учебные планы и программы для подготовки новых рабочих разрабатываются, как правило, на начальный разряд /класс, категорию/ по профессии.

При повышении квалификации рабочих программы разрабатываются на каждый разряд с учетом логической последовательности совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии. При незначительном отличии объема знаний и производственных умений в квалификационных характеристиках на каждый последующий разряд, допускается объединение изучаемого материала на 2 разряда. Решение по данному вопросу принимает соответствующее министерство /ведомство/.

Приложение 4

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Срок обучения 2,5 месяца
(II недель)

№ п/п	Содержание /курсы, предметы/	Количество недель: I-5	6-7	8-I0	II	Всего часов за курс обучения
		Часов в неделю				
I.	Производственное обучение	I6	24	4I	I6	267
П.	Теоретическое обучение					
I.	Специальный курс /специальная технология, общая технология производства, устройство и эксплуатация машин, специальное оборудование, охрана труда и т.п./	II	I0	-	-	75
2.	Общетехнический курс /материаловедение, чтение чертежей, допуски и технические измерения, электротехника и т.п.	7	5	-	-	45
3.	Общественно-политический курс Экономическое обучение	6	I	-	-	32
	Консультации	I	I	-	3	I0
	Квалификационный экзамен	-	-	-	8	8
	Итого:	4I	4I	4I	27	437

Приложение 3

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ НОВЫХ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Срок обучения 5 месяцев
(22 недели)

№/№ п/п	Содержание /курсы, предметы/	Недели I-I5	I6-2I	22	Всего часов за курс обучения
		часов в неделю			
I.	Производственное обучение	I6	4I	-	486
П.	Теоретическое обучение				
I.	Специальный курс /специальная технология, общая технология производства, устройство и эксплуатация машин, специальное оборудование, охрана труда и т.п./	I4	-	-	2I0
2.	Общетехнический курс /материаловедение, чтение чертежей, допуски и технические измерения, электротехника и т.п./	7	-	-	I05
3.	Общественно-политический курс. Основы экономических знаний	2	-	-	30
	Политзанятия	I	-	-	I5
	Консультации	I	-	6	2I
	Квалификационный экзамен	-	-	8	8
	Итого:	4I	4I	I4	875

В случаях, когда квалификационный разряд зависит от различной мощности машин и механизмов, установок или пропускной способности агрегатов, программы разрабатываются только для подготовки новых рабочих.

5. Профессии, по которым осуществляется подготовка новых рабочих на производстве и сроки их обучения определяются действующим Перечнем профессий, но не более 6 месяцев. Примерный расчет учебного времени дан в приложении 6. Обучение новых рабочих по отдельным профессиям свыше 6 месяцев может проводиться только с разрешения Госпрофобра СССР.

Сроки обучения при повышении квалификации устанавливаются в соответствии с Типовым положением о профессиональном обучении рабочих на производстве, при этом общий срок не должен превышать 3 месяца с отрывом от производства и 6 месяцев - без отрыва от производства.

6. Учебные программы для подготовки новых рабочих и для повышения их квалификации разрабатываются с учетом знаний и профессиональных умений обучающихся, имеющих общее среднее образование.

7. Учебные планы и программы для подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве разрабатываются и утверждаются:

- по профессиям, общим для всех отраслей народного хозяйства, Госпрофобром СССР;

- по профессиям, общим для ряда отраслей народного хозяйства, министерствами и ведомствами, определяемыми Госпрофобром СССР;

- по основным профессиям - министерствами и ведомствами на основе рекомендаций Госпрофобра СССР.

С разрешения министерств и ведомств учебные планы и программы по отдельным профессиям разрабатываются и утверждаются предприятиями.

Учебные планы и программы, разрабатываемые по профессиям рабочих, связанных с обслуживанием объектов, поднадзорных органам Госгортехнадзора, в обязательном порядке согласовываются с Государственным комитетом СССР по надзору за безопасным ведением работ в промышленности и горному надзору.

8. Учебные планы и программы для переподготовки и обучения рабочих вторым профессиям разрабатываются в соответствии с Типовым положением о профессиональном обучении рабочих на производстве /п.I7/ на основе действующих учебных планов и программ для подготовки новых рабочих по соответствующим профессиям. При этом допускается сокращение программ за счет исключения ранее изученного материала с учетом фактического уровня профессиональных знаний, умений и навыков обучаемых. Сокращение тематики по вопросам охраны труда и правилам безопасности не допускается.

9. Учебные программы для обучения рабочих на производстве издаются единым сборником для подготовки и повышения квалификации или отдельно для подготовки и отдельно для повышения квалификации на каждый разряд с обязательным сохранением структуры:

- титульный лист /приложение I/;
- пояснительная записка /приложение 2/;
- квалификационная характеристика с указанием уровня квалификации /класс, разряд, категория/;
- учебный план /приложение 3,4/;
- тематический план и программы производственного и теоретического обучения;

программ, исключать из них изучение устаревших технологических процессов, оборудования, устаревшую терминологию и стандарты, заменяя их новыми.

Разрешается стереотипное размножение учебных программ. Ответственность за точное соответствие текстов переиздаваемых учебных программ несет руководство учебно-методических кабинетов.

Отзывы и предложения по улучшению настоящих программ следует направлять ______________________________
наименование учебно-методического подразделения - разработчика

по адресу: ______________________________

кого прогресса на данном рабочем месте, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры по строжайшей экономии материалов на данном производстве, в данной отрасли.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Квалификационная пробная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

В последнюю тему производственного обучения должен включаться примерный перечень работ по профессии , согласно ЕТКС. Им следует руководствоваться при проведении пробных квалификационных работ. В зависимости от специфики выпускаемой продукции в примерные перечни работ может вноситься корректировка.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять, но при непременном условии, что программы будут выполнены полностью /по содержанию и общему количеству часов/. Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим /педагогическим/ советом и утверждения их председателем.

В связи с техническим прогрессом и совершенствованием производства программы теоретического и производственного обучения необходимо систематически дополнять учебным материалом о новом оборудовании, современных технологических процессах и передовых приемах и методах труда, которые начали внедряться в отечественную и зарубежную практику после издания настоящих

- список рекомендуемой литературы, учебно-наглядных пособий;

- содержание.

I0. Учебно-программную документацию рекомендуется пересматривать не реже I раза в 5 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка составляется с учетом специфики профессии и отрасли на основе типовой пояснительной записки, разработанной ВНМЦентром Госпрофобра СССР.

Министерствам и ведомствам разрешается производить стереотипное размножение программ, разрабатываемых ВНМЦентром Госпрофобра СССР, министерствами и ведомствами, и переработку программ по профессиям, общим для ряда отраслей народного хозяйства.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

I. Квалификационная характеристика составляется на каждый разряд /класс, категорию/ на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих /ЕТКС/, утвержденного Государственным комитетом СССР по труду и социальным вопросам, и других ведомственных документов. По профессиям, не вошедшим в ЕТКС; учебные планы и программы разрабатываются на основе аналогичных ведомственных документов, указанных в п.I "Общих положений" настоящих требований.

2. Квалификационные характеристики должны содержать:

- наименование профессий в точном соответствии с ЕТКС и Перечнем профессий;

- уровень квалификации /разряд, класс, категория/;

– объем знаний, в том числе по охране труда и правилам безопасности, производственных умений и основных видов работ, которыми должны овладевать обучающиеся.

Кроме основных требований к уровню знаний и умений, изложенных в квалификационных характеристиках и предъявляемых к рабочему соответствующей квалификации и профессии, в квалификационную характеристику должны включаться также требования, предусмотренные "Общими положениями" ЕТКС /в том числе п.8а/ I/

3. Квалификационные характеристики по профессиям рабочих, связанных с обслуживанием объектов, поднадзорных органам Госгортехнадзора, должны предусматривать специальные требования /ПТЭ, ПТБ и др./, установленные этими органами.

4. Допускается вносить в квалификационные характеристики незначительные коррективы в части уточнения терминологии оборудования и технологии в связи с введением новых ГОСТов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I. Учебный план подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве предусматривает наименование и последовательность изучения курсов и предметов, распределение времени на теоретическое и производственное обучение, консультации и квалификационный экзамен.

2. Теоретическое обучение при подготовке и повышении квалификации рабочих на производстве содержит специальный, общетехнический и общественно-политический курсы.

I/ Постановление Госкомтруда СССР и секретариата ВЦСПС от 2 декабря I982г. № 299/82.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих ____________ выпуск ____________
год утверждения — № выпуска

раздел "________________________"
/наименование раздела/

и содержит требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Кроме основных требований к уровню знаний и умений в квалификационные характеристики включены требования, предусмотренные "Общими положениями" ЕТКС, пп.8, 8а.

Учебные программы для подготовки новых рабочих и повышения их квалификации по профессии ________________________
/название профессии/

разработаны с учетом знаний и профессиональных умений обучающихся, имеющих общее среднее образование.

Продолжительность обучения новых рабочих установлена ________________ в соответствии с действующим
срок обучения в месяцах

Перечнем профессий, по которым осуществляется подготовка новых рабочих на производстве.

Продолжительность обучения при повышении квалификации рабочих установлена в соответствии с Типовым положением о профессиональном обучении рабочих на производстве.

Мастер /инструктор/ производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации работы на каждом конкретном участке, использованию достижений научно-техничес-

Программы по экономическому обучению и политзанятиям в настоящий сборник не включены. При подготовке новых рабочих политзанятия проводятся по программам, согласованным с местными партийными органами. При повышении квалификации политзанятия проводятся через различные формы сети политпросвещения.

Экономическое обучение при подготовке новых рабочих проводится по типовым программам "Основы экономических знаний", утвержденным Государственным комитетом СССР по профессионально-техническому образованию. При повышении квалификации экономическое обучение проводится по программам, публикуемым Экономической газетой.

Учебные программы являются документом, определяющим содержание обучения по соответствующим предметам, и разработаны с учетом задач профессионального обучения, вытекающих из решений Коммунистической партии и Советского правительства по вопросам совершенствования подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве.

К числу таких задач относятся:

- подготовка для народного хозяйства всесторонне развитых, технически образованных и культурных квалифицированных рабочих, владеющих профессиональным мастерством, отвечающих требованиям современного производства, социального и научно-технического прогресса и перспективам развития;

- формирование у рабочих марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание высоких моральных качеств, пролетарского интернационализма, социалистического патриотизма, коммунистического отношения к труду и общественной собственности, готовности беречь и приумножать революционные и трудовые традиции рабочего класса.

3. **Соотношение учебного времени на теоретическое и производственное обучение при подготовке новых рабочих и повышении их квалификации** определяется в зависимости от характера и сложности осваиваемой профессии, сроком обучения и специфики профессионального обучения рабочих. На теоретическое обучение при подготовке новых рабочих рекомендуется выделять не менее 25% от общего количества учебных часов, а при повышении квалификации - от I30 до I80 часов.

4. На политические занятия отводится по I часу в неделю в период теоретического обучения при подготовке новых рабочих на производстве по программе, согласованной с местными партийными органами, при повышении квалификации политзанятия проводятся через различные формы сети политпросвещения.

Для экономической подготовки новых рабочих на производстве введен курс "Основы экономических знаний" при сроке обучения более 3 месяцев в объеме 30 часов по Типовому учебному плану и программе, утвержденным Госпрофобром СССР. На изучение вопросов экономии при подготовке новых рабочих со сроком обучения I, 2, 3 месяца отводится соответственно не менее 8, I4, 20 часов.[I/] Обучение проводится по тематическому плану, представленному в приложении 5. Полный курс "Основы экономических знаний" в дальнейшем изучается в системе экономического образования на производстве. При повышении квалификации рабочих на производственно-технических курсах на изучение вопросов экономики выделяется 32 часа.

I/ Письмо Госпрофобра СССР "Об учебно-программной документации по экономическому образованию рабочих" от I5 марта I982 г. № 2I-I3/9-478.

5. Время на изучение вопросов охраны труда определяется с учетом специфики профессий, условий труда и сроков обучения. При подготовке новых рабочих количество часов определяется с учетом требований соответствующих правил безопасности, но не менее 10 часов.

6. Время на квалификационный экзамен предусматривается для проведения устного опроса и выделяется из расчета до 15 минут на одного обучающегося. Время на квалификационную пробную работу выделяется за счет производственного обучения.

7. Количество часов на консультации определяется из расчета 5-7% от общего времени, выделенного на теоретическое обучение.

На изучение общетехнического курса количество часов предусматривается от 25 до 27% от времени, выделенного на теоретическое обучение.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Производственное обучение является основой профессиональной подготовки и коммунистического воспитания обучающихся. Оно должно создавать условия - экономические и организационные для стимулирования качественного, производительного труда, инициативы и предприимчивости.

Содержание производственного обучения должно предусматривать органическую взаимосвязь формирования профессиональных и социально-трудовых умений /работать коллективно, творчески, планировать и контролировать результаты своего труда/, устойчивых навыков культуры труда, бережливости, хозяйского отношения к общественной собственности, выполнения требований трудовой и технологической дисциплины.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

____
наименование министерства /ведомства/

"   " ________________198___г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие учебные планы и программы разработаны

____
наименование учебно-методического подразделения - разработчика

в соответствии с "Межотраслевым координационным планом разработки и издания учебно-программной документации для профессионального обучения рабочих на производстве".

Учебные планы согласованы с ВНИМЦентром Госпрофобра СССР[1/]

Учебные программы предназначены для подготовки новых рабочих и повышения их квалификации по профессии ____________

____
наименование профессии

с ________ по ____________разряды для всех /ряда/ отраслей народного хозяйства и объединены в сборник.

Сборник содержит квалификационные характеристики, учебные планы, тематические планы и программы производственного обучения, специальных и общетехнических предметов, Программы по общетехническим предметам, издаваемые отдельными выпусками в сборник не включаются.

____

1/ Данная запись относится к профессиям, вошедшим в Межотраслевой координационный план.

Приложение I

Наименование министерства (ведомства), наименование учебно-методического подразделения, разрабатывающего данные программы.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Наименование профессии ____________________

Квалификация ____________________

Код профессии ____________________

____
город, год

2. Программа производственного обучения для подготовки и повышения квалификации рабочих составляется на основе квалификационной характеристики, учебного и тематического планов.

3. Программа должна раскрывать содержание обучения в учебных мастерских, цехах, полигонах и др., а также на рабочих местах предприятия.

4. Материал программы должен раскрываться четкими и сжатыми формулировками, отражающими сущность системы умений и навыков, формируемых у обучающихся, с учетом требований действующих стандартов, нормативов, правил, инструкций, а также времени, отведенного на изучение предмета. Особое внимание к каждой теме программы необходимо уделять безопасному выполнению работ по профессии, рациональной организации рабочих мест, экономному расходованию сырья и материалов, повышению производительности труда и эффективности производства, бережному отношению к технике, технологической оснастке, инструментам.

Содержание программы должно предусматривать выполнение учебно-производственных работ с применением новой техники и технологии, с использованием передовых приемов, бригадных форм организации труда, обеспечивающих формирование основ профессионального мастерства и профессиональной мобильности рабочего.

5. При подготовке новых рабочих содержание программы должно предусматривать ознакомление обучающихся с требованиями к работе по профессии, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными нормами и правилами безопасности труда, инструкциями, по охране труда производственными /должностными/ инструкциями, обязанностью повышения квалификации различными формами и профессионального продвижения.

6. При повышении квалификации рабочих программа производственного обучения должна учитывать более глубокие специальные знания по профессии, ранее приобретенные производственные умения, необходимые для работы на более сложном оборудовании, а также для выполнения более сложных видов работ соответствующего разряда /класса, категории/.

ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

I. Основной задачей теоретического обучения /специального, общетехнического и общественно-политического курсов/ является формирование у обучающихся системы знаний об основах современной техники и технологии производства, организации труда в объеме, необходимом для прочного овладения профессией и дальнейшего роста производственной квалификации рабочих, формирования коммунистического отношения к труду и активной жизненной позиции.

2. Программы теоретического обучения для подготовки и повышения квалификации рабочих составляются на основе квалификационной характеристики, учебного и тематического планов.

3. Каждая тема программы должна иметь: название, содержание, раскрытое в перечислении основных понятий, явлений, законов, принципов действия, различных видов оборудования, технологических процессов и т.д.

4. Учебный материал специального и общетехнического курсов при подготовке новых рабочих должен быть согласован во времени и по содержанию с учебным материалом производственного обучения и опираться на знания обучающихся в объеме общеобразовательной средней школы.

Содержание программ теоретического обучения при повышении квалификации рабочих от начального до высшего уровня является логическим продолжением предыдущего этапа обучения.

5. Содержание программы должно отражать решения Коммунистической партии и Советского правительства о развитии и дальнейшем совершенствовании соответствующей отрасли производства, современный уровень его техники и технологии, отвечать требованиям действующих стандартов и нормативов.

6. В тех случаях, когда специфика профессий требует знания устройства и работы большого количества оборудования различных типов, марок и модификаций, в специальном курсе необходимо предусмотреть изучение принципиальных схем устройства и работы типового оборудования, типовых технологических процессов, характерных для данной группы предприятий.

7. В тему "Автоматизация и механизация производства" необходимо включать материалы: о микропроцессорах, принципах их устройства и действия; перспективах внедрения в отрасли оборудования, автоматизированного с помощью микропроцессоров; автоматических манипуляторах /промышленных работах/. При отсутствии указанной темы аналогичный текст дается в предметах теоретического обучения /место внесения материала определяется автором учебных программ/.

8. Типовые учебные программы по предметам общетехнического курса разрабатываются ВНИМЦентром Госпрофобра СССР и издаются отдельными выпусками.